

Аналитический отчет по физической культуре 2025-2026 год.

Сохранение и укрепление здоровья дошкольников - одна из актуальных проблем нашего времени. Задача педагогов и родителей - создать условия для правильного физического развития ребенка, обеспечить оптимальный режим двигательной активности, способствующий своевременному развитию моторных функций, правильному формированию важных органов и систем в соответствии с возрастными особенностями дошкольников, с учетом сенситивных периодов для развития определенных двигательных умений.

В МБДОУ детский сад «Березка» №17 в 2025-2026 учебном году образовательной областью «Физическое развитие» было охвачено **109** детей дошкольного возраста. Возраст детей: от 2 до 7 лет.

В течение учебного года моя работа была направлена на укрепление здоровья детей, развитие их физических качеств и формирование основ здорового образа жизни. В работе использовала различные формы и методы организации физкультурных занятий, а также проводила мероприятия по пропаганде здорового образа жизни среди воспитанников и их родителей.

Цели и задачи:

- **Цель:** способствовать укреплению здоровья детей, развитию их физических качеств и формированию потребности в здоровом образе жизни.
- **Задачи:**
 - укрепление здоровья детей через физические упражнения и подвижные игры;
 - развитие основных двигательных навыков и качеств (ловкость, быстрота, сила, выносливость);
 - формирование правильной осанки и профилактика плоскостопия;
 - воспитание интереса к физической культуре и спорту;
 - пропаганда здорового образа жизни среди воспитанников и их семей.

Основные направления работы

1. **Организация и проведение физкультурных занятий.**
 - В течение года были проведены регулярные физкультурные занятия для всех возрастных групп.
 - Занятия включали в себя различные виды физических упражнений, подвижные игры, элементы гимнастики.
 - Особое внимание уделялось развитию координации движений, равновесия и гибкости.
2. **Работа по укреплению здоровья детей.**
 - Проводились мероприятия по профилактике простудных заболеваний (дыхательная гимнастика, закаливание).
 - Организовывались занятия на свежем воздухе (при благоприятных погодных условиях).

- Велась работа по формированию правильной осанки и профилактике плоскостопия (специальные упражнения, массаж стоп).
3. **Развитие физических качеств.**
 - На занятиях уделялось внимание развитию силы, быстроты, ловкости и выносливости.
 - Проводились соревнования и эстафеты, способствующие развитию соревновательного духа и командного духа.
 4. **Воспитание интереса к физической культуре и спорту.**
 - Организовывались спортивные праздники и развлечения, которые способствовали повышению интереса детей к физической культуре.
 5. Проводились беседы о спорте и здоровом образе жизни.
 6. **Пропаганда здорового образа жизни.**
 - Разрабатывались и распространялись информационные материалы о важности физической активности и здорового образа жизни для детей и их родителей.
 - Проводились консультации для родителей по вопросам физического развития детей.

Результаты работы

- У детей улучшились показатели физического развития (сила, быстрота, ловкость, выносливость).
- Сформировалась правильная осанка у большинства воспитанников.
- Повысился интерес детей к физическим упражнениям и подвижным играм.
- Родители стали более активно поддерживать инициативы по пропаганде здорового образа жизни.

На начало и конец учебного года проведен мониторинг общей физической подготовленности детей, их умений и навыков. Заполнены индивидуальные и сводные диагностические карты состояния физического развития детей.

В сентябре было обследовано **100 детей** младших, средних, старших и подготовительных групп. В мае было обследовано **109 детей** младших, средних, старших и подготовительных групп.

Группа	Начало года	Конец года
Первая младшая группа	Высокий уровень 0=0%	Высокий уровень 0=0%
	Выше среднего-0=0%	Выше среднего-0=0%
	Средний уровень -0=0%	Средний уровень -8=47.05%
	Допустимый -13=100%	Допустимый -9=52.95 б %
	Не обследованные -0=0%	Не обследованные -0=0%
Вторая младшая группа	Высокий уровень 0=0%	Высокий уровень 0=0%

	<p>Выше среднего-0=0%</p> <p>Средний уровень -2=15.38%</p> <p>Допустимый -11=84.62%</p> <p>Не обследованные -0=0%</p>	<p>Выше среднего 0=0%</p> <p>Средний уровень 11=68.75%</p> <p>Допустимый -5=31.25%</p> <p>Не обследованные -0=0%</p>
Средняя группа	<p>Высокий уровень 0=0%</p> <p>Выше среднего-0=0%</p> <p>Средний уровень -8= 36.6%</p> <p>Допустимый -13=59.09%</p> <p>Не обследованные -1=4.55%</p>	<p>Высокий уровень 0=0%</p> <p>Выше среднего-5=25%</p> <p>Средний уровень -15= 75%</p> <p>Допустимый -0=0%</p> <p>Не обследованные -0=0%</p>
Старшая группа	<p>Высокий уровень 0=0%</p> <p>Выше среднего-0=0%</p> <p>Средний уровень -9= 42.86%</p> <p>Допустимый -11=52.38%</p> <p>Не обследованные -1=4.76%</p>	<p>Высокий уровень 0=0%</p> <p>Выше среднего-7=30.43%</p> <p>Средний уровень 15=65.22%</p> <p>Допустимый -2=4.35%</p> <p>Не обследованные -0=0%</p>
Подготовительная группа №1	<p>Высокий уровень -0=0%</p> <p>Выше среднего-5=29.41%</p> <p>Средний уровень -10= 58.82%</p> <p>Допустимый -2=11.76%</p> <p>Не обследованные -0=0%</p>	<p>Высокий уровень 5=11.76%</p> <p>Выше среднего-10=58.82%</p> <p>Средний уровень -2= 11.76%</p> <p>Допустимый -0=0%</p> <p>Не обследованные -0=0%</p>
Подготовительная группа №2	<p>Высокий уровень 0=0%</p> <p>Выше среднего-3=21.43%</p> <p>Средний уровень -10= 71.43%</p> <p>Допустимый -1=7.14%</p> <p>Не обследованные 0=0%</p>	<p>Высокий уровень 4=25%</p> <p>Выше среднего-6=37.5%</p> <p>Средний уровень -4= 25%</p> <p>Допустимый -0=0%</p> <p>Не обследованные -2=12.5%</p>

Уровень развития физических качеств и навыков на начало 2025 - 2026 уч. года составил:

Уровень %	6 групп (100чел.)
Высокий	0=0%
Выше среднего	8=8%
Средний уровень	39=39%
Допустимый уровень	51=51%
Не обследованные	2=2%

Уровень развития физических качеств и навыков на конец 2025 - 2026 уч. года составил:

Уровень %	6 групп (109чел.)
Высокий	9=8.25%
Выше среднего	28=25.68%
Средний уровень	55=50.46%
Допустимый уровень	15=13.76%
Не обследованные	2=1.85%

Сравнительный анализ физического развития детей за 2025 -2026 гг. в %

Уровень %	2025-2026	
	Начало	Конец года
Высокий	0%	8.25%
Выше среднего	8%	28%
Средней уровень	39%	50.46%
Допустимый уровень	51%	13.76%
Не обследованные	2%	2%

Первая младшая группа.

Списочный состав 17 детей.

В диагностике принимало участие 17 детей. По мере накопления опыта у первой младшей группы сформировались следующие двигательные навыки:

- основные движения
- ходьба
- бег
- прыжки
- катание мяча
- бросание
- ползание
- общеразвивающие и музыкально- ритмические упражнения.
- присутствует желание играть в подвижные игры
- сформирован интерес и продолжительное отношение к выполнению физических упражнений.

По итогам диагностики в первой младшей группе выявлено что детям трудно, ходить и бегать сохраняя равновесия в разных направлениях по указанию взрослого.

Вторая младшая группа

Списочный состав группы 16 детей.

В диагностике принимало участие 16 детей .По мере накопления опыта у второй младшей группы сформировались следующие двигательные навыки :

- могут ползать на четвереньках.
- лазать по лесенке-стремянке, гимнастической стенке произвольным способом.
- энергично отталкиваются в прыжках на двух ногах.
- прыгают в длину с места.
- катают мяч в заданном направлении с расстояния.
- бросают мяч двумя руками от груди.
- бросают мяч из-за головы.
- ударяют мячом об пол.
- бросают мяч вверх и ловят .
- метают предметы правой и левой руками.
- соблюдают правила в подвижных играх.
- способны реагировать на сигналы.
- у детей сформирован интерес к занятию физической культуре.

По итогам диагностики во второй младшей группе выявлено что детям трудно, ходить и бегать сохраняя равновесия в разных направлениях по указанию взрослого.

Средняя группа.

Списочный состав группы 20 детей.

В диагностике принимало участие 20 ребенка. По мере накопления опыта у детей в средней группе сформировались следующие двигательные навыки :

- ловят мяч с расстояния .
- метает мяч разными способами правой и левой руками.
- отбивают мяч о пол.
- строятся по заданию взрослого в шеренгу.
- колонну по одному .
- парами .
- в круг.
- лазает по гимнастической стенке .
- прыгают в длину и в высоту с места.
- строевые упражнения

- основные движения.
- общеразвивающие.
- проявляют самостоятельность при выполнении физических упражнений.

По итогам диагностики в средней группе выявлено что детям трудно; плохо ориентируются: на право на лево, не все умеют прыгать через скакалку, отбивают мяч, трудно строится по указанию взрослого в шеренгу, в колонну по одному, в круг.

Старшая группа

Списочный состав группы 23 ребенка

В диагностике принимало участие 23 ребенка.

По мере накопления опыта у детей в старшей группе сформировались следующие двигательные навыки :

- ловят мяч с расстояния .
- метает мяч разными способами правой и левой руками.
- отбивают мяч о пол.
- строятся по заданию взрослого в шеренгу.
- колонну по одному .
- парами .
- в круг.
- лазает по гимнастической стенке .
- прыгают в длину и в высоту с места.
- активно выполняют упражнения основной гимнастики
- элементы спортивных игр.
- ориентируются в пространстве
- равновесие, точность и меткость, самоконтроль и самостоятельность.

По итогам диагностики в старшей группе выявлено что детям трудно; ориентируются на право на лево , не все умеют прыгать через скакалку, не все умеют метать предметы правой и левой руками в горизонтальную цель.

Подготовительная группа №1

Списочный состав группы 17 детей.

В диагностике принимало участие 17 детей .

По мере накопления двигательного опыта у детей сформировались следующие новые двигательные умения:

- умеют прыгать в длину с места.
- с разбега.
- в высоту с разбега.
- через скакалку.
- перестраиваются в 3-4 колонны.
- в 2-3 круга на ходу.
- 2 шеренги после пересчета.
- соблюдают интервалы в передвижения.
- умеют метать предметы правой и левой руками в вертикальную и горизонтальную цель.
- отбивают и ловят мяч.
- выполняют повороты в колонне
- ориентировка в пространстве
- самостоятельность
- проявляет интерес к физической культуре и спортивным достижениям России.
- имеют представление о разных видов спорта.

Подготовительная группа №2

Списочный состав группы 16 детей.

В диагностике принимало участие 14 детей. Два ребенка не обследованные: Воронова Варвара, Воронова Мария, не посещают детский сад.

По мере накопления двигательного опыта у детей сформировались следующие новые двигательные умения:

- умеют прыгать в длину с места.
- с разбега.
- в высоту с разбега.
- через скакалку.
- перестраиваются в 3-4 колонны.
- в 2-3 круга на ходу.
- 2 шеренги после пересчета.
- соблюдают интервалы в передвижения.
- умеют метать предметы правой и левой руками в вертикальную и горизонтальную цель.
- отбивают и ловят мяч.
- выполняют повороты в колонне
- ориентировка в пространстве
- самостоятельность
- проявляет интерес к физической культуре и спортивным достижениям России.
- имеют представление о разных видов спорта.

Проводились спортивные праздники:

- кросс нации: старшая группа, подготовительная группа №1, подготовительная группа №2.
- спортивные осенние эстафеты: старшая группа, подготовительная группа №1, подготовительная группа №2.
- спортивный праздник «День матери» подготовительная группа №1, подготовительная группа №2.
- Лыжня России 2025: старшая группа, подготовительная группа №1, подготовительная группа №2, сотрудники детского сада.
- День Защитника Отечества; средняя группа, старшая группа, подготовительная группа №1, подготовительная группа №2.
- день здоровья ; сотрудники детского сада.
- день здоровья в зале с детьми «Веселая зарядка.
- день космонавтики ; вторая младшая группа, средняя группа, старшая группа , подготовительная группа №1, подготовительная группа №2.
- шашечный турнир; старшая группа, подготовительная группа №1, подготовительная группа №2.
- спортивное соревнование; «День Победы» вторая младшая группа, средняя группа, старшая группа, подготовительная группа №1, подготовительная группа №2.
- зарница: старшая группа, подготовительная группа №1, подготовительная группа №2.
- День Победы ; Смотр строя и песни ; средняя группа, старшая группа , подготовительная группа №1, подготовительная группа №2.

Рекомендации:

- закаливание (солнце, воздух и вода).
- подвижные игры спортивного характера. («Хитрая лиса», «Салки», «Третий лишний», «Горячая картошка» и тд.)
- игры с мячом.
- обязательно прыжки через скакалку.
- перестроение в две и три колонны.

- в две шеренги после пересчета
- соблюдать интервалы в передвижения.