

Какую потребность ребенок удовлетворяет с помощью агрессии

Что было до вспышки агрессии	Что изменилось после	Какую потребность удовлетворил
Педагог или родители поместили ребенка в незнакомые или неудобные условия	Добился небольшого или значительного улучшения условий или избежал нежелательной деятельности	В безопасности
Воспитатель, родители или сверстники проявили физическое или психологическое насилие. Взрослые подавили активность или спонтанность ребенка	Защитился от насилия	
Педагог или родители наказали ребенка. Взрослые принудили ребенка поделиться игрушкой	Отреагировал на наказание. Проявил эмоции, выразил переживаемое чувство	
Педагог, родители или сверстники не обращали на ребенка внимания. Педагог или родители уделяли при ребенке внимание другим детям	Оказался в центре внимания, пусть даже негативного	Во внимании и признании
Ребенок не смог сделать задание на том же уровне, что и большинство детей, не испытал чувства успеха	Обрел мнимое превосходство над другими детьми	
Ребенок скучал, устал от монотонности на занятии. Ребенок был не заинтересован в общем деле	Избежал однообразия, испытал эмоции, включился в ситуацию	В новизне
Ребенок не был включен в продуктивные контакты с ровесниками. Ребенок хотел общаться, но этому мешали речевые, соматические, психологические и другие барьеры (не владеет фразовой речью, имеет ОВЗ, логоневроз и т. д.)	Навязал свое общество ровесникам. Заставил взаимодействовать с собой (например, принудил гоняться за собой после того, как отобрал игрушку). Почувствовал себя включенным в игру	В общении