

Кравцова Е.В.

Б И С К А Д Ы



В Д О Р О В Ы





## ТЕМА: «РЕБЕНОК И ЗДОРОВЬЕ»

**Ц. с.:** формировать у детей первоначальные навыки охраны жизни и здоровья. На основе ситуационных моментов учить делать выводы о безопасности жизнедеятельности. Воспитывать чувство взаимовыручки, стремление оказать помощь друг другу.

### Ход беседы:

**1.** Поговорить о здоровье, выяснить, как дети понимают слово «здоровье»:

- ✓ здоровье – лучшее богатство;
- ✓ здоровому – все здорово.

**2.** Внести куклу-мальчика небрежно одетого. Обратить внимание на то, что, одеваясь таким образом можно навредить своему здоровью.

**3.** Разобрать ситуации, когда нужно вести себя осторожно, беречь здоровье (как пройти по мокрому полу, чтобы не поскользнуться; как спускаться по лестнице; как одеваться, собираясь на прогулку).

**4.** Чтение стихов – советов.

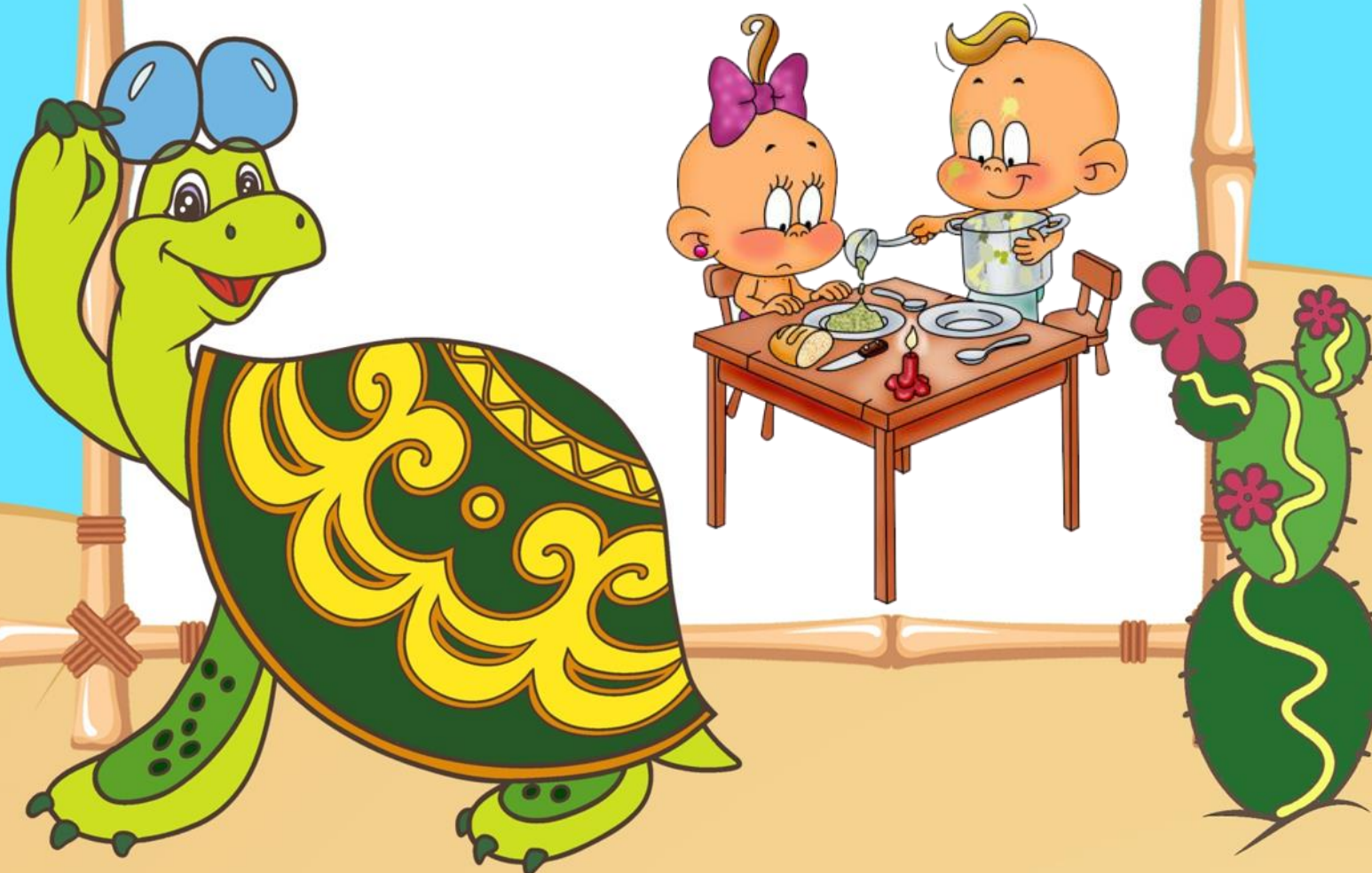


## ТЕМА: «ПОЛЕЗНЫЕ ПРОДУКТЫ»

**Ц. с.:** уточнить знания детей о полезных продуктах, их назначении для здоровья и хорошего настроения. Закрепить названия овощей, их вкусовые качества. Воспитывать желание употреблять в пищу фрукты.

### Ход беседы:

1. Предложить детям вспомнить какое сейчас время года, показать подарки осени – корзину с фруктами (рассмотреть и описать их).
2. Рассказать детям о пользе фруктов для здоровья детей и взрослых.
3. Спросить какие фрукты покупают детям родители, напомнить, что для того, чтобы быть сильными и здоровыми, обязательно нужно кушать свежие фрукты.





## ТЕМА: «ЛИЧНАЯ ГИГИЕНА»

**П. с.:** развивать у детей понимание значения и необходимости гигиенических процедур. Уточнить, какими принадлежностями пользуются дети при умывании. Учить эмоционально, четко читать чистоговорку.

### Ход беседы:

1. Чтение отрывка из стихотворения Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо».

### 2. Вопросы:

- ✓ Какой из мальчиков вам больше нравится?
  - ✓ Почему вам понравился опрятный, аккуратный мальчик?
- ✓ А другой мальчик кому-нибудь понравился?
  - ✓ Почему не понравился?
- ✓ Какие туалетные принадлежности нужны, чтобы смыть грязь и быть чистым?
- ✓ Что, кроме мыла и губки, необходимо для мытья?

3. Предложить детям показать, как дети моют руки и лицо (имитации движений).

4. Предложить выучить чистоговорку:

*Мама Милу  
С мылом мыла...*



## ТЕМА: «ТЕЛО ЧЕЛОВЕКА»

**Ц. с.:** Уточнить знания детей, из каких частей состоит тело человека, рассказать о роли органов чувств. Учить понимать значение определенных частей тела: рук, ног, головы, туловища. Понятно отвечать на вопросы воспитателя. Воспитывать желание вырасти сильными и здоровыми.

### Ход беседы:

**1.** В гости пришла кукла Маша и принесла картинки с изображениями своих подруг. Обратить внимание, что все куклы разные (рост, цвет волос и глаз), предложить найти различия, подвести к выводу: у всех одни и те же части тела (предложить показать их на себе).

### 2. Вопросы:

✓ Что можно делать ногами, в какие игры играть?

✓ Что делают руками?

✓ Почему руки называют первыми помощниками?

✓ Для чего нужны уши?

✓ От чего нужно беречь глаза?

**3.** Рассмотреть фотографии детей разного возраста, обратить внимание на изменение их роста. Побудить прийти к выводу: чтобы вырасти большим, сильными и здоровыми, нужно хорошо кушать, заниматься спортом и заботиться о своем здоровье.



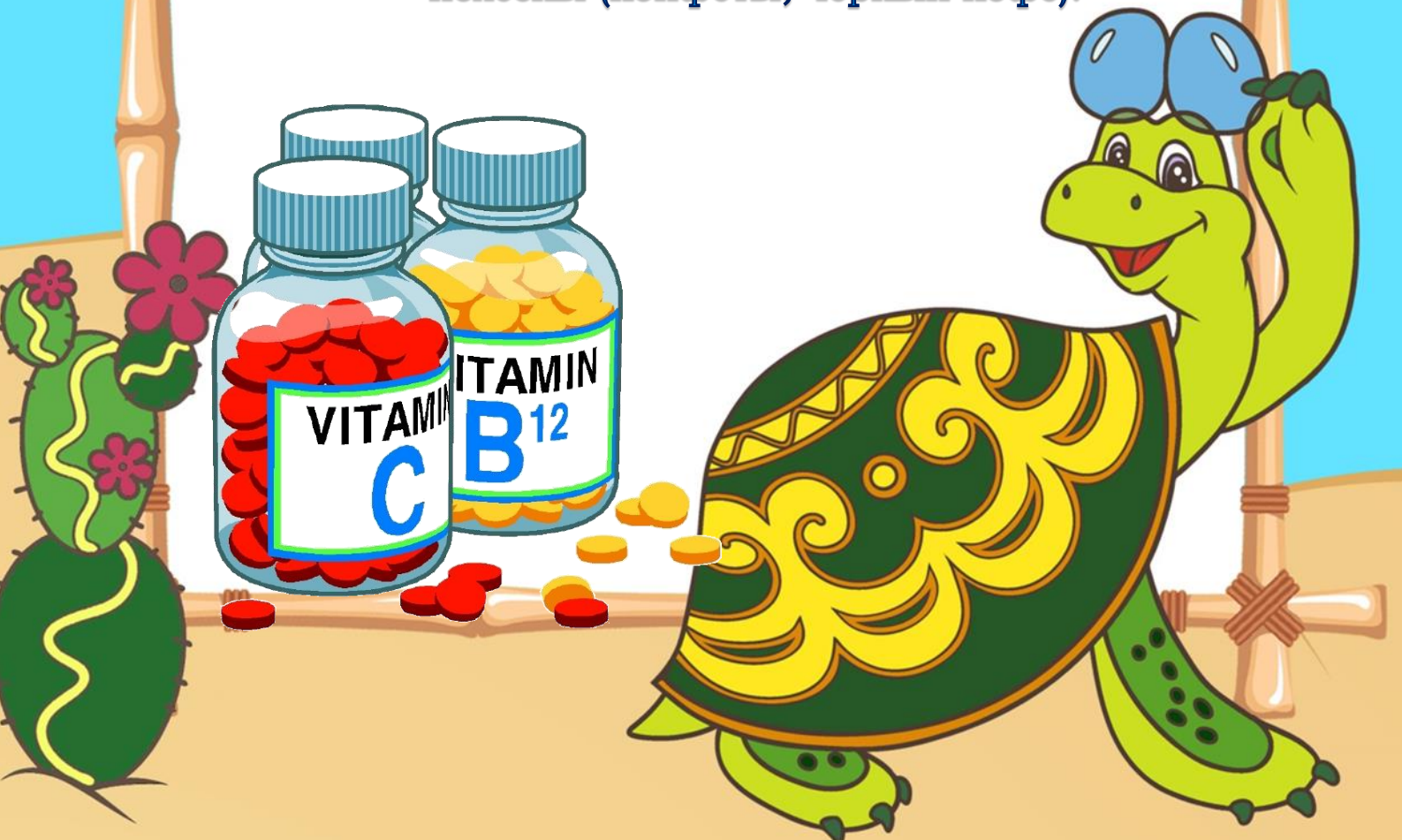


# ТЕМА: «ВИТАМИНЫ И ЗДОРОВЫЙ ОРГАНИЗМ»

**Ц. с.:** Рассказать о пользе витаминов и их значении для здоровья человека. Познакомить детей с назначением витамина А, В, С. Активизировать названия овощей и фруктов. Познакомить с продуктами, которые можно употреблять в небольшом количестве.

## Ход беседы:

1. Показать картинки с изображением крепких, здоровых людей, подвести к пониманию, что для хорошего здоровья необходимо правильное питание. Побеседовать о любимых блюдах детей.
2. Рассказать о витаминах, в каких продуктах содержатся и работе каких органов помогают.
3. Рассказать о продуктах, которые не очень полезны (конфеты, черный кофе).



# ТЕМА: «ВСЕМ РЕБЯТАМ НАДО ЗНАТЬ, КАК ПО УЛИЦЕ ШАГАТЬ»

**Ц. с.:** Закрепить правила поведения на улице: ПДД, понятие о светофоре и его назначении. Воспитывать правила безопасного поведения на улице. Способствовать формированию культуры речевого общения в транспорте.

## Ход беседы:

**1.** Внести и рассмотреть макет перекрестка. Уточнить значение сигналов светофора, действия пешеходов и водителей.

## 2. Вопросы:

- ✓ Кто регулирует движение на дороге?
- ✓ Что означает каждый сигнал светофора?
- ✓ Где можно переходить через дорогу?

**3.** С/р игра «Автобус».





# ТЕМА: «ЗДОРОВЬЕ В ПОРЯДКЕ, СПАСИБО ЗАРЯДКЕ!»

**Ц. с.:** Способствовать формированию основ здорового образа жизни, потребности заниматься физической культурой и спортом. Закрепить названия некоторых видов спорта.

## **Ход беседы:**

**1.** Показать картинки с изображением разных видов спорта, уточнить, знают ли дети их название.

## **2.** Вопросы:

- ✓ Какие виды спорта нравятся и почему?
- ✓ Каким видом хотели бы заниматься?
- ✓ Какими видами спорта можно заниматься зимой, летом?

**3.** Чтение стихотворения Т. Волгиной «Два друга».

## **4.** Вопросы:

- ✓ Что случилось с этим мальчиком, почему он заболел?
- ✓ Почему спортсмены реже болеют?
- ✓ Как называется ваша любимая подвижная игра?

**5.** Подвести к выводу о пользе физической культуры и необходимости ею заниматься.





## ТЕМА: «ВРАЧИ - НАШИ ПОМОЩНИКИ»

**Ц. с.:** Закрепить знания о витаминах, уточнить представления об овощах, учить сажать лук. Продолжать воспитывать у детей понимание ценности здоровья, потребности быть здоровыми. Активизировать название: шиповник.

### Ход беседы:

**1.** В группу въезжает «автомашина», в которой лежат мешочки с шиповником, овощами и фруктами и доктором Айболитом.

✓ Д/и «Чудесный мешочек».

✓ Д/и «Угадай на вкус».

**2.** Показать плоды шиповника, объяснить, что это такое. Обратит внимание на лук и предложить его посадить.



# ТЕМА: «КАК Я БУДУ ЗАБОТИТЬСЯ О СВОЕМ ЗДОРОВЬЕ»

**Ц. с.:** Закрепить понимания о здоровом образе жизни. Продолжать знакомить детей с профессиями врача и медицинской сестры, воспитывать уважение к людям этих профессий. Повторить пословицы о здоровье.

**Ход беседы:**

**1. Вопросы:**

- ✓ Как вы себя сегодня чувствуете?
- ✓ Кто в детском саду заботится о вашем здоровье?
- ✓ Как вы сами можете помочь себе быть здоровыми?
- ✓ Быть здоровым хорошо или плохо?

**2. Обобщить ответы детей, повторить знакомые пословицы о здоровье.**

