

«Ёжик и ладошки»

Берём 2 массажные шарика Су - Джок и проводим ими по ладоням ребёнка (его руки лежат на коленях ладонями вверх, делая по одному движению на каждый ударный слог:

Гладь мои ладошки, ёж!

Ты колючий, ну и что ж!

Потом ребёнок гладит их ладошками со словами:

*Я хочу тебя погладить,
Я хочу с тобой поладить.*

«На полянке»

На поляне, на лужайке

/катать шарик между ладонями/

Целый день скакали зайки.

/прыгать по ладошке шариком/

И катались по траве,

/катать шарик вперед - назад/

От хвоста и к голове.

Долго зайцы так скакали,

/прыгать по ладошке шариком/

Но напрыгались, устали.

/положить шарик на ладошку/

Мимо змеи проползали,

/вести шариком по ладошке/

«С добрым утром!» - им сказали.

Стала гладить и ласкать

Всех зайчат зайчиха-мать.

/гладить шариком каждый палец/



«Медведица»

*Шла медведица спросонок,
/шагать шариком по руке/
А за нею – медвежонок,
/шагать тихо шариком по руке/
А потом пришли детишки,
/шагать шариком по руке/
Принесли в портфелях книжки.
Стали книжки открывать
/нажимать шариком на каждый палец/
И в тетрадочках писать.*

«Черепаша»

/у детей в руках Су - Джок/ .

Описание: *упражнение выполняется сначала на правой руке, затем на левой.*

*Шла большая черепаха
И кусала всех от страха,
/дети катают Су - Джок между ладоней/
Кусь, кусь, кусь, кусь,*

/Су - Джок между большим пальцем и остальными, которые ребенок держит «щепоткой». Надавливают ритмично на Су - Джок, перекладывая из руки в руку/.

*Никого я не боюсь
/дети катают Су - Джок между ладоней/.*

«Ёжик»

Описание: *упражнение выполняется сначала на правой руке, затем на левой.*

*Ёжик, ёжик, хитрый ёж,
на клубочек ты похож,*

/дети катают Су - Джок между ладонями/

На спине иголки

/массажные движения большого пальца/

Очень-очень колкие.

/массажные движения указательного пальца/

Хоть и ростом ёжик мал,

/массажные движения среднего пальца/

Нам колючки показал,

/массажные движения безымянного пальца/

А колючки тоже

/массажные движения мизинца/

На ежа похожи

/дети катают Су - Джок между ладонями/.

«Мальчик-пальчик»

Описание: *упражнение выполняется сначала на правой руке, затем на левой.*

- Мальчик-пальчик, Где ты был?

/надеваем кольцо Су - Джок на большой палец/

- С этим братцем в лес ходил,

/надеваем кольцо Су - Джок на указательный палец/

- С этим братцем щи варил,

/надеваем кольцо Су - Джок на средний палец/

- С этим братцем кашу ел,

/надеваем кольцо Су - Джок на безымянный палец/

- С этим братцем песни пел

/надеваем кольцо Су - Джок на указательный палец/.



Автоматизация звуков

ребенок поочередно надевает массажное кольцо на каждый палец, одновременно проговаривая стихотворение на автоматизацию поставленного звука Ш

На правой руке:

Этот малыш-Илюша, (на большой палец)

Этот малыш-Ванюша, (указательный)

Этот малыш-Алеша, (средний)

Этот малыш-Антоша, (безымянный)

А меньшего малыша зовут Мишуткою друзья.

(мизинец)

На левой руке:

Эта малышка-Танюша, (на большой палец)

Эта малышка-Ксюша, (указательный)

Эта малышка-Маша, (средний)

Эта малышка-Даша, (безымянный)

А меньшую зовут Наташа. (мизинец)

Ребенок катает шарик между ладонями, одновременно проговаривая стихотворение на автоматизацию звука Ж.

Ходит ежик без дорожек,


Не бежит ни от кого.

С головы до ножек

Весь в иголках ежик.

Как же взять его?





Развитие фонематического слуха

Игра “Я на шарик погляжу, все про звук вам расскажу”

Шарик подбирается в соответствии с характеристикой звука:

«Шы про звук нам расскажи, нужный шарик подбери»

«Я на шарик погляжу, все про звук вам расскажу»

красный - для гласных;

синий с колечком - для звонких твёрдых согласных;

синий без колечка - для глухих твёрдых согласных;

зелёный с колечком - для звонких мягких согласных;

зелёный без колечка - для глухих мягких согласных.

Развитие памяти и внимания

“Слушай и запоминай, повторяй и выполняй”

Дети выполняют инструкцию: надень колечко на мизинец правой руки, возьми шарик в правую руку и спрячь за спину и т. д.;

Ребенок закрывает глаза, взрослый надевает колечко на любой его палец, а тот должен назвать, на какой палец какой руки надето кольцо.



Развитие фонематического слуха.

❖ Покажи соответствующий заданному звуку шарик, услышав этот звук среди других звуков, услышав слог или слово с ним. Спрячь шарик в ладонях, если звука там нет.

❖ Возьми столько шариков, сколько раз услышишь данный звук среди других, слогов, слов с этим звуком.

«Если звук услышат ушки - подними шар над макушкой».

«Телеграфисты» (простукивание шариком заданного ритмического рисунка).

«Шарик мы ладошкой «стук», если слышим нужный звук».

Использование шариков для слогового анализа слов.

❖ «Шарик мы ладонью «стук», повторяем в слове (слоге) звук»

❖ «Шарик мне назад верни, слоги (слово, фразу) верно повтори»

❖ «По слогам словечко называй и на каждый слог шарик доставай».



«Вышли пальцы погулять»

Массаж пальцев эластичным кольцом. Дети поочередно надевают массажные кольца на каждый палец, проговаривая стихотворение пальчиковой гимнастики.

*Раз – два – три – четыре – пять,
Вышли пальцы погулять,
Этот пальчик самый сильный,
Самый толстый и большой.
Этот пальчик для того, чтоб показывать его.
Этот пальчик самый длинный
И стоит он в середине.
Этот пальчик безымянный,
Он избалованный самый.
А мизинчик, хоть и мал, очень ловок и удал.*

«Гладь мои ладошки»

Описание: Берём 2 массажные шарика и проводим ими по ладоням ребёнка (его руки лежат на коленях ладонями вверх), делая по одному движению на каждый ударный слог:

*Гладь мои ладошки, ёж!
Ты колючий, ну и что ж!*

Потом ребёнок гладит их ладошками со словами:

*Я хочу тебя погладить,
Я хочу с тобой поладить.*



«Шарик»

*В руки шарик ты возьми, на ладошку положи.
Покрути и поверти, каждый пальчик разотри.
Пальцы будут сильными, буквы все красивыми.*

/Ребёнок достаёт пружинку и согласно тексту прокатывает пружинку по пальчику/

*Палец толстый и большой, в лес за сливами пошел.
Указательный с порога, указал ему дорогу.
Средний палец самый меткий, он сбивает сливы с ветки.*

*Безымянный поедает. А мизинчик-господинчик,
В землю косточки сажает.*

«Обезьянка».

Обезьянка мыла мылом лапку

/прокатывать пружинкой каждый пальчик согласно тексту/

Каждый пальчик по порядку.

Вот намылила БОЛЬШОЙ,

Сполоснув его водой.

Не забыла и УКАЗКУ,

Смыв с него и пыль и краску.

СРЕДНИЙ мылила усердно:

Самый грязный был наверно.

БЕЗЫМЯННЫЙ тёрла пастой –

Кожа стала сразу красной.

А МИЗИНЧИК быстро мыла:

Видно, он боялся мыла.

- Молодцы.





Упражнений с мячиками су-джок по лексическим темам

Тема « Овощи »

*У девчушки Зиночки овощи в корзиночке,
Дети делают ладошку « корзиночкой » и катают шарик
Вот пузатый кабачок положила на бочок,
Перец и морковку уложила ловко,
Помидор и огурец.*

Дети одевают колечко на пальцы, начиная с большого пальца.

*Наша Зина – молодец!
Показывают большой палец.*

Тема « Фрукты ».

Этот пальчик – апельсин, он, конечно, не один.

Этот пальчик – слива, вкусная, красивая.

Этот пальчик – абрикос, высоко на ветке рос.

Этот пальчик – груша, просит. « Ну – ка, скушай! »

Этот пальчик – ананас,

Дети поочередно разгибают пальчики из кулачка, одевая колечко.

Фрукт для вас и для нас.

Дети катают шарик по ладошке.

Тема « Грибы »

Я корзинку в лес беру, там грибы я соберу.

Дети делают ладошку « корзиночкой » и катают шарик.

Удивляется мой друг . « Сколько здесь грибов вокруг ! »

Показывают удивление, разводят руки в стороны

*Подосиновик, масленок, подберезовик, опенок,
Боровик, лисичка, груздь – не играют в прятки пусть!*

Рыжики , волнушки найду я на опушке.

Возвращаюсь я домой, все грибы несусь с собой.

Поочередно одевают колечко на пальчики, начиная с мизинца правой руки.

А мухомор не понесу, пусть останется в лесу!

Большой палец левой руки оставляют, грозят ему.

Тема «Поздняя осень».

Солнышко греет уже еле – еле,

Перелетные птицы на юг улетели,

Голы деревья, пустынные поля,

Первым снежком принакрылась земля.

Река покрывается льдом в ноябре –

Поздняя осень стоит на дворе.

Дети катают Су - Джок между ладонями.



Тема «Ягоды».

*Ягоды – крыжовник, клюква, черника, брусника,
Малина, клубника, шиповник, смородина и
земляника*

Поочередно одевают колечко на пальчики, начиная с мизинца правой руки.

Запомнил ягоды, я, наконец. Что это значит?

Поднимают плечи, удивляются.

Я – молодец! Большой палец вытягивают вперед.

Тема «Мебель».

Мебель я начну считать.

Кресло, стол, диван, кровать,

Полка, тумбочка, буфет,

Шкаф, комод и табурет.

Поочередно одевают колечко на пальчики, начиная с мизинца правой руки.

Вот сколько мебели назвал,

Загрузил всё в самосвал.

Дети катают Су - Джок между ладонями.



Тема «Одежда».

Постираю чисто, с толком.

Дети делают движения кулачками, имитирующие стирку.

Рубашку, кофту, платье, юбку,

Сарафан и майку,

А ещё футболку, джинсы,

Свитерок и брюки.

Поочередно одевают колечко на пальчики, начиная с мизинца правой руки.

Вот устали мои руки!

Встряхивают обе руки.

Тема «Посуда».

Девочка Иринка порядок наводила.

Дети катают Су - Джок между ладонями.

Девочка Иринка кукле говорила.

«Салфетки должны быть в салфетнице,

Масло должно быть в масленке,

Хлебушек должен быть в хлебнице,

А соль, конечно, в солонке!»

Поочередно одевают колечко на пальчики, начиная с мизинца правой руки.

Тема «Зимние забавы»

Что зимой мы любим делать?

Дети катают Су - Джок между ладонями.

В снежки играть, на лыжах бегать,

На коньках по льду кататься,

Вниз с горы на санках мчатся.

Поочередно одевают колечко на пальчики, начиная с мизинца правой руки.



Тема « Дикие звери зимой»

*Медведь в берлоге крепко спит,
Всю зиму до весны проспит,
Спят зимою бурундук, колючий ёжик и барсук,
Только зайныке не спится – убегает от лисицы.*

Поочередно одевают колечко на пальчики, начиная с мизинца правой руки.

*Мелькает он среди кустов,
Напетлял и был таков.*

Дети катают Су - Джок между ладонями.

Тема « Перелетные птицы».

*Тили – тели, тиле – тели,
С юга птицы прилетели!*

Дети катают Су - Джок между ладонями.

Прилетел к нам скворушка – серенькое перышко.

Жаворонок, соловей, торопились, кто скорей.

Цапля, лебедь, утка, стриж,

Аист, ласточка и чиж –

Поочередно одевают колечко на пальчики, начиная с мизинца правой руки.

Все вернулись, прилетели,

Песни звонкие запели!

Дети катают Су - Джок между ладонями.



Тема «Транспорт»

*Будем мы с тобой играть,
Будем транспорт называть*
Дети катают Су - Джок между ладонями.

*Автомобиль и вертолет,
Трамвай, метро и самолет,*

Поочередно одевают колечко на пальчики, начиная с мизинца правой руки.

*Пять пальцев мы в кулак зажмем,
Пять видов транспорта мы назовем.*

Дети сжимают пальцы в кулачок Су - Джок.

Тема «Новый год»

Праздник приближается, ёлка наряжается.

Дети катают Су - Джок между ладонями.

Мы развешали игрушки .

Бусы, шарики, хлопушки.

А здесь фонарики висят,

Блеском радуют ребят.

Поочередно одевают колечко на пальчики, начиная с мизинца правой руки.

Тема «Дикие животные весной»

Это зайчонок, это бельчонок,

Это лисенок, это волчонок,

А это спешит, ковыляет спросонок,

Бурый, мохнатый, смешной медвежонок,

Поочередно одевают колечко на пальчики, начиная с мизинца правой руки.



Тема « Животные жарких стран».

За мамой слонихой шагает слоненок,

За крокодилихой – крокодилёнок,

За львицей шагает маленький львёнок,

За верблюдицей бежит верблюжонок,

За зеброй спешит полосатый зебрёнок,

Поочередно одевают колечко на пальчики, начиная с мизинца правой руки.

За кем же торопится каждый ребенок?

Дети катают Су - Джок между ладонями.

Тема « Животные Севера»

Шёпы – тяпы, тёпы – тяпы,

Это ласты, а не лапы.

У тюленей ласты эти

Носят мамы, папы, дети.

Дети катают Су - Джок между ладонями.

Тема « Подводный мир».

Посмотри скорей вокруг!

Что ты видишь, милый друг.

Дети катают Су - Джок между ладонями.

Здесь прозрачная вода,

Плывет морской конек сюда,

Вот медуза, вот кальмар, это рыба шар.

А вот расправив восемь ног,

Гостей встречает осьминог.

Поочередно одевают колечко на пальчики, начиная с

Тема « Домашние птицы».

*Есть у курицы цыпленок,
У гусыни есть гусенок,
У индюшки – индюшонок,
А у утки есть утенок.*

Поочередно одевают колечко на пальчики, начиная с мизинца правой руки.

*У каждой мамы малыши
Все красивы, хороши!*

Дети катают Су - Джок между ладонями.

Тема « Домашние животные».

*Довольна корова своими телятами,
Овечка довольна своими ягнятами,
Кошка довольна своими котятами,
Кем же довольна свинья?
Поросятами!*

Довольна коза своими козлятами,
Поочередно одевают колечко на пальчики, начиная с мизинца правой руки.

А я довольна своими ребятами!
Дети катают Су - Джок между ладонями.

Тема « Насекомые».

Дружно пальчики считаем – насекомых называем.

Дети катают Су - Джок между ладонями.

*Бабочка, кузнечик, муха, это жук с зеленым брюхом.
Это кто же тут звенит, ой, сюда комар летит!*



Вот помощники мои

Вот помощники мои.

(показать пальцы)

*Их, как хочешь поверни.
По дорожке белой, гладкой
Скачут пальцы, как лошадки.*

(шариком провести по руке, до локтя)

Чок, чок, чок,

Чок, чок, чок –

*Скачет резвый табунок,
(повторить с другой рукой)*

На лужок

*На лужок пришли зайчата,
Медвежата, барсучата,
Лягушата и енот.*

(поочередно надеваем кольцо на каждый палец)

*На зеленый ты лужок
Приходи и ты, дружок!
(катаем шарик по ладошке)*

Рыбки

*Рыбки весело резвятся
В чистой тепленькой воде,
(перекидывать шарик из руки в руку)*

*Что сожмутся, разожмутся,
Что зароятся в песке,
(сжимать, разжимать шарик в кулачке)*



Қапустқа

*Мы қапусту рубим, рубим,
(ребром ладони стучим по шарықу)*

*Мы морқовқу трем, трем,
(подушецқамаи пальцев трогаем шарық)*

*Мы қапусту солим, солим,
(потираем ладошқамаи о шарық)*

*Мы қапусту жмем, жмем.
(сжимаем шарық в кулацке)*

Игрушқу

На большом диване в ряд

Куқлы Қатины сидят:

Два медведя, Буратино,

И веселый Чиполлино,

И котенок, и слоненок,


*(поочередно катаем қолечқо Су - Джок по
қаждому пальчықу, начиная с большого пальца)*

Раз, два, три, четыре, пять.

Помогаем нашей Кате

Мы игрушқу сосчитать.





Использование Су – Джок шаров для развития памяти и внимания, совершенствование навыков пространственной ориентации, ориентировка в схеме тела.

- ❖ «Лево-право различаю, каждый свой я пальчик знаю».*
- ❖ «Слушай и запоминай, повторяй и выполняй».*
- ❖ «Глазки закрывай, на каком колечко пальце – угадай».*
- ❖ «Справа, слева я стучу – перепутать не хочу».*

Ребенка просят надеть колечко на определённый палец указанной руки или покатать шарик по инструкции.

Дети выполняют инструкцию: надень колечко на мизинец правой руки, возьми шарик в правую руку и спрячь за спину и т.д.; ребенок закрывает глаза, взрослый надевает колечко на любой его палец, а тот должен назвать, на какой палец какой руки надето кольцо.

