

**Перспективный план работы по организации мероприятий с детьми и их родителями,
направленных на формирование безопасного поведения на водных объектах
в средней группе на 2022 – 2023 учебный год.**

Цель: Формирование навыков безопасного поведения на водных объектах у детей через практическую деятельность.

Месяц	Тема беседы с детьми	Работа с родителями	Формы совместной образовательной деятельности воспитателя и детей
ОСЕНЬ Сентябрь	Беседа, рассматривание иллюстраций: <i>«Что такое безопасность и что такое чрезвычайная ситуация»</i>	Консультации для родителей и папка передвижка: <i>«Опасность на воде»</i>	Вечер загадок и отгадок. Игровое занятие <i>«Чтобы не было беды, будь осторожен у воды!»</i>
Октябрь	Беседа: <i>«Правила поведения на водоемах».</i>	Памятка для родителей: <i>«Опасность на воде»</i>	Рассматривание иллюстраций и составление рассказа <i>«Осторожно!»</i>
Ноябрь	Беседа <i>«Вода – друг, или враг».</i> <i>«Тонкий лед!»</i>	Правила поведения на водоемах и меры безопасности в осеннее – зимний период.	Просмотр мультфильмов <i>«Уроки осторожности – водоемы» из серии «Уроки тетушки Совы», «Азбука безопасности. Смешарики».</i>
ЗИМА Декабрь	Беседа: <i>«Безопасность на льду»</i> знакомство с правилами, поведения на водоемах в зимний период времени.	Папка – передвижка: Памятка по безопасности людей на водных объектах в зимних условиях.	Зимние забавы. Правила безопасности во время зимних игр около водоема (рассматривание иллюстраций, картины <i>«Ну и покатился»</i> , Д/И <i>«Так – не так».</i>)
Январь	Презентация <i>«Правила безопасного поведения на водоемах в осенне-зимний период».</i>	Консультация для родителей: <i>«Меры предосторожности на льду в зимнее время».</i>	Чтение стихотворений по теме, рассматривание иллюстраций, картинок, решение проблемной ситуации.

Февраль	Чтение рассказа Б.Житкова <i>«На льдине»</i> .	Буклеты по приемам спасения и оказания помощи пострадавшим в воде.	Выставка рисунков <i>«Осторожно! Тонкий лед!»</i>
ВЕСНА Март	Тонкий лед - беседа по теме, рассматривание иллюстраций. Решение проблемной ситуации: <i>«На тонком льду»</i> .	Оформление информационно-профилактического уголка <i>«Безопасность на водоемах»</i>	Задание: какое правило поведения на воде нарушили герои стихотворения С. Маршака «Три мудреца в одном тазу». Лепка: <i>«Спасательный круг»</i> .
Апрель	<i>«Не зная броду – не суйся в воду!»</i> (решение игровых и проблемных ситуаций)	Консультация: <i>«Безопасность детей на воде в весенний период»</i>	Дидактические игры <i>«Внимание! Опасно!»</i> , <i>«Правильно-неправильно»</i>
Май	Безопасность на воде - знакомство с правилами, рассматривание иллюстраций, чтение стихотворения: <i>«Рассказ водолаза»</i> .	Консультация для родителей: <i>«Безопасность детей в летний период»</i>	Сюжетно-ролевые игры: <i>«Спасатели»</i> , <i>«Дети в лодке»</i> , <i>«У водоема»</i> .