Перспективный план работы по организации мероприятий с детьми и их родителями, направленных на формирование безопасного поведения на дорогах, и в транспорте в средней группе на 2022 – 2023 учебный год.

Цель: Формирование навыков безопасного поведения на дорогах у детей через практическую деятельность.

| Месяц | Тема беседы с детьми | Работа с родителями | Формы совместной образовательной |
|----------|----------------------------------------|------------------------------|-------------------------------------|
| | | | деятельности воспитателя и детей |
| ОСЕНЬ | Беседа с детьми об истории транспорта. | Консультации для родителей и | Занятие по теме: "Транспорт".5. |
| | Чтение и обсуждение стихотворения | папка передвижка: «Водитель | Дидактические игры "Прочитай |
| Сентябрь | "Азбука города" Я. Пищумов | будь внимателен на дорогах» | схему", "Хорошо – плохо", |
| _ | Беседа с рассматривание картинок о | | "Волшебный перекресток", |
| | видах транспорта. | | "Невероятное путешествие", |
| | Чтение и обсуждение стихотворения С. | | "Водители и пешеходы". |
| | Михалкова "Скверная история". | | Прогулка. Наблюдение за движением |
| | Рассматривание картинок с | | пешеходов. |
| | изображением остановок городского | | Рисование: "Безопасные места для |
| | транспорта. | | перехода улицы". |
| | Чтение и обсуждение рассказа | | Сюжетно-ролевая игра "Автопарк". |
| | "Машины на нашей улице" М. Ильин, Е. | | |
| | Сегал. | | |
| Октябрь | История правил дорожного движения. | Оформление информационно- | Дидактические игры "Ловкий |
| _ | Занятие по теме: "Правила пешеходов и | профилактического уголка | пешеход", "Слушайся регулировщика", |
| | пассажиров". | «Безопасность на дорогах» | "Найди и назови". |
| | Беседа о правилах поведения в | | Прогулка. Закрепление знаний, |
| | общественном транспорте. | | умений, соблюдение правил поведения |
| | Чтение и обсуждение стихотворения | | на улице. |
| | "Чудесный островок" А. Дмоховский. | | Конструирование "Мосты". |
| | Чтение и обсуждение рассказа Л. Н. | | Игры с макетом улицы. "Расставь |
| | Овчаренко "Кто без языка, а говорит". | | правильно знаки". |

| Ноябрь | Беседа о запрещающих знаках. Чтение и обсуждение стихотворения "Для чего нам светофор" О. Тарутина. Беседа с рассматриванием рисунков со знаками "Движение запрещено", "Опасность", "Поворот. налево запрещен", "Разворот запрещен", | Буклеты « Что должен знать ребенок » | Занятие по теме: "Изучение запрещающих знаков". Тематическая прогулка "Правила для пешеходов". Дидактические игры "Светофор", "Назови запрещающие знаки", "Собери дорожный знак". |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | "Остановка запрещена", "Въезд запрещен". Чтение и обсуждение рассказа "Улица, где все спешат" И. Серякова. | | Загадывание загадок о запрещающих знаках. Рисование запрещающих знаков. Коллективное решение кроссвордов. |
| ЗИМА | Беседа о предписывающих знаках. | Памятка для родителей: «Будь | Развлечение по ПДД. Занятие по теме: "Изучение |
| Декабрь | Чтение и обсуждение стихотворения "Бездельник светофор" С. Михалков Беседа "Правила перехода улиц и дорог". Чтение и обсуждение рассказа "Машина, которую рисовать научили" И. Серяков. | внимателен» Изготовление елочных игрушек с изображением дорожных знаков совместно с ребенком. | предписывающих знаков". Дидактические игры "Найди и расскажи", "Собери знак", "Что означает", "Найди дорожный знак". Конструирование "Улица ". Рисование на память известных дорожных знаков. |
| Январь | Беседа о информационно-указательных знаках. Чтение и обсуждение рассказа "Светофор" Б. Житков. Беседа "Правила пешеходов и пассажиров". Чтение и обсуждение стихотворения "Азбука безопасности движения" О. Бедарева | Консультации для родителей и папка передвижка: «Для чего нужно ребенку знать правила дорожного движения» Изготовление совместно с ребенком из картона (бумаги) предписывающих знаков. | Занятие по теме: "Изучение информационно-указательных знаков". Дидактические игры "Пешеходы, и водители", "Я иду через дорогу", "Умелый пешеход". Прогулка. Изучение дорожных знаков в реальных условиях. Загадывание загадок о дорожных знаках. Конструирование "Автобусы". |
| Февраль | Беседа о знаках сервиса, рисование "Знаки сервиса". | Оформление информационно- профилактического уголка | Решение кроссвордов. Занятие по теме: "Знаки сервиса". |

| | Чтение и обсуждение стихотворения "Гололед" И. Лешкевич. Беседа с рассматриванием рисунков, картинок с изображением дороги. Чтение и обсуждение рассказа "Санки" О. Бедарева. | «Светоотражающие знаки» «Детское кресло» | Наблюдение за легковыми автомобилями на прогулке. Конструирование "Улица города". |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ВЕСНА | Чтение и обсуждение рассказа "На машине" И. Павлова. | Участие родителей в акции | Рисование специальных видов |
| Март | з. Занятие по теме: Чтение рассказа "Автомобиль" Н. Носов. Беседа и рассматривание иллюстраций в альбоме "История железнодорожного транспорта". Чтение и обсуждение стихотворения С. Баруздина "Сказка о трамвае". | «Дорожный патруль» Изготовление совместно с ребенком макетов транспортных средств с использованием шаблонов. | транспорта. Дидактические игры "Поставь правильно дорожные знаки", "Бегущий светофор". Игра с макетом. Моделирование с помощью воспитателя дорожной обстановки. Заучивание стихотворения "Запрещается — разрешается" В. Семурина. Игры с макетом улицы города. |
| Апрель | Беседа об информационно — указательных знаках. Чтение и обсуждение стихотворения "Одна рифма" С. Михалков. Беседа с рассматриванием рисунков информационно — указательных знаков. Чтение и обсуждение рассказа "Ученый дружок" И. Серяков. | Оформление информационно- профилактического уголка «Будь внимателен» Рисование совместно с детьми информационно — указательных знаков. | Занятие по теме: "Дорожная азбука". Загадывание загадок об информационно — указательных знаках. Прогулка "Покажи и назови известный дорожный знак". Игра "Чья команда назовет больше дорожных знаков", "Движение по спирали". |
| Май | Беседа на тему: "Наши друзья дорожные знаки". Чтение и обсуждение стихотворения "Если бы" О. Бедарев. | Консультации для родителей и папка передвижка: «Дорожное движение всем без исключения» | Загадывание загадок про знаки сервиса. Дидактические игры "Знаки на дорогах", "Домики", "Что лишнее", |

| Беседа о знаках сервиса и рисование | "Что бы это значило". |
|--------------------------------------|-----------------------------------|
| знаков сервиса. | Наблюдение на прогулке за |
| Чтение и обсуждение стихотворения | пешеходами, переходящими проезжую |
| "Самокат" Н. Кончаловский. | часть. |
| Беседа с рассматриванием знаков | Развлечение по ПДД. |
| сервиса: "Пункт медицинской помощи", | |
| "Пост ГАИ", "Больница", "Пункт | |
| питание", "Питьевая вода", "Место | |
| отдыха". | |