

**Перспективный план работы по организации мероприятий с детьми и их родителями,  
направленных на формирование безопасного поведения на дорогах, и в транспорте  
в группе раннего возраста на 2023 – 2024 учебный год.**

Тема	Программное содержание	Оборудование	Предварительная работа	Словарная работа	Формы совместной образовательной деятельности воспитателя детей и культурных практик в режимных моментах	
<p><b><u>Сентябрь</u></b></p> <p>Диагностика уровня знаний детей по ПДД</p> <p><b>Предварительная диагностика</b></p>	<p>При выполнении заданий и ответах на вопросы учитывать уровень подготовленности детей</p>	<p>Макет светофора, иллюстрации, модели автомобилей</p>	<p>Знакомство детей с правилами дорожного движения, наблюдения, рассматривание иллюстраций.</p>	<p>Светофор, дорожные знаки, водитель, пассажир, грузовой автомобиль, легковой автомобиль</p>	<p>Дидактическая игра «Собери светофор»</p>	<p>Лепка «Весёлый светофор»</p>
<p><b><u>Октябрь</u></b></p> <p>Путешествие в страну Светофорию.</p>	<p>Научить различать цвета и форму предметов. Закрепить знание детьми понятий «круг» (круглый), «квадрат» (квадратный), «треугольник» (треугольный), «красный», «жёлтый», «зелёный», «голубой». Воспитывать культуру поведения, наблюдательность</p>	<p>Дорожные знаки, цветные кружки.</p>	<p>Игра «Цветные билеты», наблюдения</p>	<p>Светофор, дорожные знаки, форма, круглый, квадратный, треугольный</p>	<p>Дидактическая игра «Форма и цвет»</p>	<p>Рисование «Цветные автомобили»</p>

<p><b><u>Ноябрь</u></b></p> <p>«Мой друг светофор»</p>	<p>Экскурсия по прилегающей территории. Расширять словарный запас по дорожной лексике (пешеход, тротуар). Закрепить знание детьми сигналов светофора</p>	<p>Макет прилегающей территории, фигурки пешеходов, силуэты домов, светофор;</p>	<p>Беседа, вопросы, игровые приемы, художественное слово (загадки, стихи)</p>	<p>Светофор, макет, тротуар, пешеход</p>	<p>Дидактическая игра «Собери светофор»</p>	<p>Аппликация «Светофор»</p>
<p><b><u>Декабрь</u></b></p> <p>«Виды транспорта»</p>	<p>Закреплять знания детей о видах транспорта посёлка через художественное слово. Развивать у детей смекалку и сообразительность; Воспитывать внимание, терпение при отгадывании загадок.</p>	<p>Иллюстрации, модели автомобилей, светофор.</p>	<p>Наблюдение за транспортом, чтение художественной литературы, дидактические игры</p>	<p>Воздушный транспорт, водный транспорт, наземный транспорт.</p>	<p>Дидактическая игра «Собери такой же автомобиль».</p>	<p>Конструирование «Автомобиль»</p>
<p><b><u>Январь</u></b></p> <p>«Сигналы и движение. Передвижение в заданном направлении»</p>	<p>Учить детей формированию координации движения и реакции на сигнал. Организация и проведение целенаправленных подвижных игр. Закрепление различать цвета и формы предметов и виды транспорта</p>	<p>Игрушка – зайчик, схема, рисунки видов транспорта (грузовая, легковая, пассажирский транспорт гужевой, трактор, мотоцикл)</p> <p>Макет машин с недостающими запчастями, макет светофора.</p>	<p>Наблюдение на прогулке за видами транспорта, за проезжей частью, за пешеходной дорожкой; чтение сказки “Заюшкина избушка ”</p> <p>отгадывание загадок по видам транспорта;</p>	<p>Автобус, трактор, лошадь, мотоцикл, легковая машина, вперед, назад, остановиться</p>	<p>Дидактическая игра «Чего не хватает?»</p>	<p>Подвижная игра «Воробушки и кот»</p>

<p><b><u>Февраль</u></b></p> <p>«Репка» сказка на новый лад</p>	<p>Учить детей понимать значение легкового и грузового транспорта. Закреплять представление о деталях машин, воспитывать желание прийти на помощь в трудную минуту.</p>	<p>фигурки плоскостного театра (дед, репка, светофор, легковая и грузовая машины), макет, дидактические игры: «Какая машина лишняя?», «Собери грузовик»</p>	<p>чтение русской народной сказки „Репка”, рассматривание иллюстраций грузового и легкового транспорта.</p>	<p>репка, легковая, машина грузовая, светофор, кабина, кузов.</p>	<p>Дидактическая игра «Исправь ошибку художника»</p>	<p>Инсценировка сказки «Репка»</p>
<p><b><u>Март</u></b></p> <p>«Когда мы пассажиры»</p>	<p>Добиться, чтобы дети усвоили понятие «пешеход», «пассажир». получили представление о правилах поведения в общественном транспорте. Воспитывать вежливое отношение друг к другу. Познакомить детей с основными правилами поведения на улице. Закрепить знания о ПДД, Воспитывать у детей внимательность (особенно на дороге).</p>	<p>Макет, иллюстрации, светофор, модели автомобилей</p>	<p>Наблюдение за транспортом, чтение художественной литературы, дидактические игры</p>	<p>Автобус, троллейбус, трамвай, пассажир, пешеход</p>	<p>Подвижная игра «Едем в автобусе»</p>	<p>Аппликация «Автобус»</p>

<p><b><u>Апрель</u></b></p> <p>«Улицы города и района»</p>	<p>Познакомить детей с основными правилами поведения на улицах города, закрепить знания о ПДД, воспитывать у детей внимательность (особенно вблизи дороги).</p>	<p>Мяч, дорожные знаки, модели автомобилей, Макет дороги</p>	<p>Рассматривание иллюстраций, беседа, чтение художественной литературы, дидактические игры</p>	<p>Улица.дорога, тротуар, проезжая часть</p>	<p>Дидактическая игра «Какая машина лишняя?».</p>	<p>Рисование «Наша улица»</p>
<p><b><u>Май</u></b></p> <p><b>Диагностика уровня знаний по ПДД</b></p>	<p>При выполнении заданий и ответах на вопросы учитывать уровень подготовленности детей</p>	<p>Светофор, дорожные знаки, макет, модели автомобилей</p>	<p>Дидактические игры, беседа</p>	<p>Закрепление овладения понятиями в соответствии с требованиями программ по обучению детей правилам безопасного поведения на дороге</p>		

## Перспективный план работы по обучению детей безопасному поведению на дорогах в средней группе

Дата	Программное содержание	Оборудование	Предварительная работа	Словарная работа	Формы совместной образовательной деятельности воспитателя детей и культурных практик в режимных моментах	
<p><u>Сентябрь</u></p> <p><b>Вводное</b></p> <p><i>Предварительная диагностика</i></p>	<p>Выявление знаний о светофоре, его назначении, о пассажирском транспорте, тротуаре.</p> <p>Обучение ориентировки в пространстве.</p>	<p>Демонстрационные картины, макеты, схемы, разнообразные игрушки, необходимые атрибуты для управления движением и т.п.</p>	<p>Подвижные игры «Воробышки и автомобиль», "Светофор", "Цветные автомобили", прогулки, экскурсии, беседы.</p>	<p>Вперед-назад, налево -направо, реже - чаще,</p> <p>впереди – позади, далеко-близко, быстро-медленно, приближается – удаляется.</p>	<p>Рассматривание Дидактическая игра "Сложи машину из кубиков"</p>	<p>Творческое задание: рисование деревьев, кустов, цветов. Расставка домов, детского сада, школы, магазинов, пешеходов, светофоров, дорожных знаков, модели транспортных средств.</p>
<p><u>Октябрь</u> <b>Светофор</b></p>	<p>Понимание, значение цвета в дорожном движении, чередование и расположение цветов.</p>	<p>Макет прилегающей к ДОУ территории, модели транспортных средств, фигурки пешеходов, светофор.</p>	<p>Рассматривание иллюстраций, плакатов, подвижные игры «Найди свой цвет», «Цветные автомобили», «Лошадки», «Поезд»</p>	<p>Светофор, красный, желтый, зеленый, под, над.</p>	<p>Просмотр иллюстраций «Правила поведения на дороге»</p> <p>Подвижная игра "Воробышки и автомобиль""</p> <p>Светофор".</p>	<p>Расставка домов, детского сада, школы, магазинов, пешеходов, светофоров, дорожных знаков, модели транспортных средств.</p> <p>Подвижная игра «Водители и пешеходы»</p>

<p><b>Ноябрь</b> <i>Общественный транспорт</i></p>	<p>Формирование понятия «общественный транспорт», расширение знаний о его видах.</p>	<p>Модели транспортных средств, фигурки пешеходов, светофор</p>	<p>Рассматривание иллюстраций, плакатов, подвижные игры «Найди свой цвет», «Цветные автомобили», «Лошадки», «Поезд». Чтение художественной литературы.</p>	<p>Общественный транспорт. Автобус, троллейбус, такси.</p>	<p>Просмотр фотоальбома «Транспорт нашего города».</p>	<p>Расстановка транспорта, обыгрывание различных ситуаций</p>
<p><b>Декабрь</b> <i>Я еду в транспорте.</i></p>	<p>Формирование основ культуры поведения в общественном транспорте.</p>	<p>Дорожные знаки, стулья, рули.</p>	<p>Рассматривание иллюстраций, плакатов, подвижные игры «Найди свой цвет», «Цветные автомобили», «Лошадки», «Поезд», «Трамвай». Чтение и обсуждение стихотворения А Усачева «Случай в автобусе»</p>	<p>Общественный транспорт, автобус, поручень, кондуктор.</p>	<p>Слушание муз.сказки «Дорожные приключения»</p>	<p>Рассматривание иллюстраций, плакатов. Сюжетно-ролевая игра «Поездка на автобусе»</p>
<p><b>Январь</b> <i>Пешеходный переход</i></p>	<p>Дать представление о пешеходном переходе, знаке, как правильно переходить дорогу.</p>	<p>Дорожный знак "Пешеходный переход", макет "Пешеходный переход"</p>	<p>Чтение стихов о пешеходном переходе, транспорте, игра на макете "дорога", рассматривание иллюстраций и беседа по их содержанию.</p>	<p>Пешеходный переход, "зебра".</p>	<p>Просмотр иллюстраций</p>	<p>Подвижная игра «Цветные автомобили».</p>

<b>Февраль</b> <i>Кто поможет на дороге (дорожные знаки)</i>	Знакомство с дорожными знаками,	Стулья, дорожные знаки	Просмотр иллюстраций с сюжетами о дороге	Дорожные знаки,	Дидактическая игра лото «Дорожные знаки».	Дидактическое упражнение : «Реши различные дорожные ситуации».
<b>Март</b> <i>Труд водителя</i>	Расширение знаний о профессии водителя, о транспорте, показать его значимость.	Руль, виды транспорта, иллюстрации "Профессии".	Беседа, подвижная игра «На машине», чтение литературы, просмотр иллюстраций.	Водитель, груз, фургон	Дидактическая игра "Почини технику"	Сюжетно – ролевая игра "Водитель продуктовой машины".
<b>Апрель</b> <i>На перекрестках и площадях.</i>	Знакомство с перекрестком и площадью; их отличие, расширение знаний об улице.	Макет, модели транспортных средств, фигурки пешеходов.	Чтение спец. литературы, рассматривание иллюстраций, плакатов. Подвижная игра «Цветные авто».	Перекресток, регулируемый и нерегулируемый перекресток, дорожная разметка, площадь,	Обозначение на макете перекрестков.	Обыгрывание обычных ситуаций на макете
<b>Май</b> <i>Правила поведения на улицах и дорогах. Переход улиц и дорог.</i>  <i>Итоговая диагностика</i>	Расширение знаний о поведении на улицах и дорогах посёлка.	Макет посёлка, модели транспортных средств, фигурки пешеходов.	Рассматривание иллюстраций, плакатов, просмотр мультимедийных слайдов, дид.игры на участке.	Дорога с односторонним движением (двусторонним)	Обозначение безопасных и опасных участков дороги.	Моделирование на маршруте различных дорожных ситуаций.

### Перспективный план работы по обучению детей безопасному поведению на дорогах в старшей группе

Тема	Программное содержание	Оборудование	Предварительная работа	Словарная работа	Формы совместной образовательной деятельности воспитателя детей и культурных практик в режимных моментах
------	------------------------	--------------	------------------------	------------------	--

Сентябрь <i>Вводное</i> <i>Предварительная диагностика</i>	Выявить у детей знания о транспорте, правилах поведения пешеходов, пассажиров, дорожных знаках.	Макет части города фигурки пешеходов, модели транспортных средств дорожные знаки, бумага, маркер	Рассматривание оборудования.	Перекресток, тротуар, пешеход, пешеходный переход проезжая часть.	Словесная игра "Доскажи словечко", Дидактическая игра "Чего не стало?"	Рисование транспорта посёлка, дорожных знаков
Октябрь <i>"Общественный транспорт"</i>	Формирование знаний поведения на остановках общественного транспорта и в общественном транспорте.	Макет части города фигурки пешеходов, модели транспортных средств дорожные знаки, атрибуты к с/р игре.	Чтение литературы «Уроки вежливости»	Тротуар, пешеход, пешеходный переход проезжая часть, кондуктор, водитель, пассажир, остановка общественного транспорта.	Игра «Умелый пешеход»	С/р игра «Автобус»
Ноябрь <i>"Школа пешеходных наук"</i>	Расширять знания о правилах поведения пешеходов. Воспитывать ответственность. Закрепить знания о пешеходном светофоре.	Макет части города фигурки пешеходов,	Практическая работа "Мы идём через дорогу"	Тротуар, пешеход, пешеходный	Игра «Знаки заблудились»	Лабиринт: «Доберись по схеме до места назначения»

		<p>модели транспорт ных средств дорожные знаки.</p>		<p>переход, проезжая часть, сотрудник ГИБДД.</p>		
<p>Декабрь <i>«Дорожные знаки»</i></p>	<p>Ознакомление детей с запрещающими знаками, информационно- указательными знаками, со знаками сервиса.</p>	<p>Макет части города фигурки пешеходов, модели транспортных средств, дорожные знаки.</p>	<p>Рассматривание дорожных знаков.</p>	<p>Тротуар, пешеход, пешеходный переход проезжая часть, запрещающие знаки, знаки сервиса.</p>	<p>Дидактическая игра «Собери дорожный знак», «Сложи машину».</p>	<p>Рисование дорожных знаков.</p>
<p>Январь <i>«Труд водителя»</i></p>	<p>Расширять знания о труде водителя и причинах ДТП.</p>	<p>Иллюстрации: «Наземный транспорт», «Дорожные нарушения», дорожные знаки: «Техническое обслуживание», «Пункт питания», «Пешеходный переход», «Осторожно, дети!»</p>	<p>Беседы «Кто управляет наземным транспортом», «Что произойдёт, если Правила исчезнут».</p>	<p>Тротуар, пешеход, пешеходный переход проезжая часть, техническое обслуживание.</p>	<p>Игра- соревнование «Водители, на старт».</p>	<p>Игра-пазлы «Собери автомобиль».</p>
<p>Февраль</p>	<p>Закреплять знания о машинах специального назначения.</p>	<p>Модели машин специального назначения,</p>	<p>Рассматривание иллюстраций, энциклопедий.</p>	<p>Тротуар,</p>	<p>Игра</p>	<p>Закрепление геометрических фигур.</p>

«Служебные машины»		иллюстрации.	Игры с машинами.	пешеход, пешеходный переход проезжая часть.	«Собери знак» Игра «Набери правильно номер экстренных служб».	
Март  «Умные машины»	Расширять знания о водном, воздушном, наземном транспорте.	Иллюстрации «Виды транспорта», модели видов транспорта.	Рассматривание альбомов «Виды транспорта». Беседа «Машины на улицах нашего посёлка».	Водный транспорт, воздушный транспорт, наземный транспорт.	Дидактическая игра «Четвёртый лишний». Лото, домино «Транспорт».	Загадки «Кто больше знает».  Дидактическая игра «Чего не стало».
Апрель  «Дорожные ловушки»	Обучать детей соблюдать ПДД. Развивать умение ориентироваться в создавшейся ситуации.	Демонстративный материал «Дорожные ловушки», рассказы-ситуации дорожных происшествий.	Решение проблемных ситуаций «Как бы ты повёл себя в данной ситуации».  Чтение литературы, беседы, рассматривание иллюстраций.	Дорожные ловушки.	Дидактическая игра «Найди ошибку».	Просмотр видеофильма «Смешарики и ПДД»..
Май  «По дороге в детский сад»	Научить определять безопасный маршрут от дома до детского сада, закрепить эти знания в рисунках.  Формировать у детей целостное восприятие окружающей дорожной	Иллюстрации маршрутов от дома до детского сада, нарисованные детьми других групп.  Схемы территории вокруг детского сада.	Закрепление ПДД, адреса детей. Беседы «Что вы видите вокруг себя, когда идёте в д/сад».	Тротуар, пешеход, пешеходный переход  проезжая часть, улица.	Игра «Мы-пешеходы, мы-водители».	Конструирование «Моя улица».

	среды.  Воспитывать наблюдательность,  дисциплинированность.					
--	---	--	--	--	--	--

## Перспективный план работы по обучению детей безопасному поведению на дорогах

### в подготовительной к школе группе

Тема занятия	Программное содержание	Оборудование	Предварительная работа	Словарная работа	Формы совместной образовательной деятельности воспитателя детей и родителей в культурных практиках в режимных моментах	
<p>Сентябрь</p> <p><b>Диагностика уровня знаний детей по ПДД</b></p> <p><b>Вводное</b></p>	<p>Выявить знания о транспорте, правилах поведения пешеходов и пассажиров, дорожных знаках.</p>	<p>Макеты светофора и дороги.</p>	<p>Вопросы по диагностике.</p> <p>Наблюдения, просмотр учебного фильма о ПДД, рассматривание иллюстраций, беседы о ПДД, о правилах поведения на улице и в транспорте.</p>	<p>Светофор, дорожные знаки, правила поведения, перекрёсток, водитель, пассажир, железная дорога, транспорт (общественный, водный, наземный, железнодорожный, воздушный, легковой, грузовой), впереди – позади, дальше – ближе, пешеходный переход.</p>	<p>Использование материалов по ПДД</p> <p>Дидактическая игра «Объясни»</p>	<p>Драматизация сказки «Веселый светофор»</p>
<p>Октябрь</p> <p><b>«Информационные знаки и знаки особых предписаний».</b></p>	<p>Закрепить знания о информационных знаках: («Пешеходный переход», «Остановка», «Подземный переход».</p> <p>Познакомить с историей появления</p>	<p>Информационные знаки, иллюстрации.</p>	<p>Беседа о светофоре, дорожных знаках и движении машин.</p> <p>Изготовление информационных знаков с использованием</p>	<p>Демонстрационный материал .</p> <p>Раздаточный материал: карточки с цифрами и карточки с изображением знаков.</p>	<p>Проблемные ситуации, сюрпризные моменты, наглядность, художественное слово, вопросы.</p> <p>Дидактическая игра «Дорисуй дорожный знак».</p>	<p>Изготовление дидактических игр «Дорожные знаки»</p>

		<p>первых дорожных знаков.</p> <p>Повторить названия различных видов транспорта.</p> <p>Развивать поисковое мышление, умение использовать полученные знания в практике.</p> <p>Воспитывать культуру поведения, наблюдательность, уважительное отношение к правилам дорожного движения.</p>		<p>шаблонов.</p> <p>Встреча с инспектором ГИБДД.</p>		
<p>Ноябрь</p> <p><b>«Запрещающие знаки»</b></p>	<p>Закрепить знания о запрещающих знаках (круги с красной каймой по краю и изображением на белом фоне), учить отличать их от других знаков.</p> <p>Развивать воображение, умение применять знания на практике.</p> <p>Воспитывать культуру поведения, эстетические взгляды, наблюдательность,</p>	<p>Картина «Улицы города».</p> <p>Запрещающие знаки.</p> <p>Раздаточный материал.</p> <p>Карандаши.</p>	<p>Беседа, вопросы, наглядность, игровые приемы, художественное слово (загадки, стихи), сюрпризный момент.</p>	<p>Запрещающие знаки: въезд запрещен, движение пешехода запрещена, поворот запрещен, езда на велосипеде запрещена, движение запрещено.</p>	<p>Использование макета дороги и наглядного материала</p> <p>чтение стихов из книги Я. Пищумова «Просто это знак такой...».</p>	<p>Рисование карандашом, фломастерами.</p> <p>Выкладывание мозаикой запрещающих дорожных знаков</p>

	уважительное отношение к правилам дорожного движения.					
Декабрь <b>« Путешествие на автобусе »</b>	- Закрепить знания детей о наземном пассажирском транспорте- автобусе. о правилах безопасного поведения в автобусе.  - воспитывать культуру поведения в общественном транспорте.  - развивать умение сравнивать, обобщать, анализировать, рассуждать.  - Развивать умение работать с планом-схемой.	Билеты различных видов общественного транспорта, планы-схемы	Наблюдение за транспортом, чтение художественной литературы, дидактические игры.	Остановка, билет, кондуктор, ремни безопасности.	Сюжетно-ролевая игра  «Поездка в автобусе в город Кострому»	Рисование на тему: «Поездка в автобусе»
Январь <b>«Световые сигналы автомобилей»</b>	Дать представление о специальных световых сигналах: мигающие огни, фары. Воспитывать навыки безопасного поведения на дорогах.	Модель автомобиля (на батарейках с мигающими фарами).	Экскурсия на прилегающие к детскому саду улицы, загадывание загадок, знакомство с дорожными знаками , беседы	Название транспортных средств, фары, огни.	Чтение рассказа «Автомобиль» Н. Носов	Дидактическая игра «Чем накормить автомобиль».
Февраль <b>«Здравствуй, улица»</b>	Расширить представления о видах перекрёстка и площади.  Развивать мышление, зрительное внимание.	Иллюстрации, картины, макет перекрёстков, светофор, дорожные знаки, фигурки пешеходов и транспорта.	Рассматривание иллюстраций , плакатов, дидактические игры по правилам	Перекрёсток, площадь, пешеходный переход.	Игра-соревнование «Перейди дорогу».	Подвижная игра «Перекрёсток».

	Воспитывать дисциплинированность на дороге					
Март <b>«Автомобили бывают разные»</b>	Закреплять знания о транспорте специального назначения. Развивать умение решать проблемные задачи в совместной деятельности со взрослыми используя различные дорожные ситуации, развивать интеллектуальные способности через умение решать проблемные ситуации, воспитывать у детей уверенность умение смело высказывать свои мысли.	Изображение специального транспорта, разрезные детали машин, круги с изображением номеров телефонов, мяч, изображение накладного контура транспорта.	Чтение с детьми рассказа С.Я. Маршака «Рассказ о неизвестном герое», Д.Чуйко «Пожарные», загадывание загадок, наблюдение за дорогой, игры по ПДД.	Активизировать в речи детей понятия: специальный транспорт, проблесковый маячок употреблять в речи название специального транспорта: пожарная машина, скорая помощь, милиция, газовая служба закрепить умение описывать машины, используя прилагательные.	Дидактические игры «Хорошо – плохо», «Зоркий глаз», использование макетов	Рисование на тему «Машины бывают разные», сюжетно-ролевая игра «Гараж»
Апрель <b>«Велосипед»</b>	Познакомить с историей создания велосипеда. Расширить знания детей о средствах передвижения. Уточнить правила безопасности велосипедиста.  Развивать умение прогнозировать события. Закреплять	Иллюстрации-изобретение и постепенное усовершенствование велосипеда.	Беседы, рассматривание иллюстраций, чтение стихов о велосипеде.	Велосипед, рама, руль, седло, спицы.	Мини- музей «История изобретения велосипеда».	Дидактическая игра «Ремонт велосипеда».  Спортивные соревнования «Безопасное колёсико».

	<p>знания о дорожном движении;</p> <p>Воспитывать у детей сознательное отношение к соблюдению правил безопасности движения.</p>					
<p>Май</p> <p><b>Викторина по ПДД</b></p>	<p>При выполнении заданий и ответах на вопросы учитывать уровень подготовленности детей.</p>	<p>Эмблемы команд, карточки, дорожные знаки, краски , кисти, бумага</p>	<p>Подготовка команд; название, эмблема, девиз, приветствие</p>	<p>Закрепление овладения понятиями в соответствии с региональным стандартом обучения детей правилам безопасного поведения на дороге.</p>	<p>Угадай ребус.</p> <p>Отгадывание загадок.</p>	<p>Конкурс детского рисунка «Безопасная дорога»</p>